

Положение о проведении открытого конкурса разработок диагностического инструментария к программам объединений по интересам «Формула успеха»

1. Общие положения

1.1. Открытый конкурс разработок диагностического инструментария к программам объединений по интересам «Формула успеха» (далее – конкурс) проводится в рамках тематического контроля по организации образовательного процесса в объединениях по интересам и выполнения требований к ведению программно-планирующей документации.

1.2. Конкурс направлен на совершенствование организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи.

2. Цель и задачи

2.1. Цель – развитие сферы программно-методического обеспечения образовательных практик, повышение качества образовательного процесса в объединениях по интересам, популяризация инновационных методов диагностики освоения обучающимися содержания программ объединений по интересам.

2.2. Задачи:

- актуализировать компетенции педагогов дополнительного образования в области методики организации и проведения диагностики освоения обучающимися содержания программ объединений по интересам; способствовать повышению культуры педагогического труда;

- активизировать работу педагогов дополнительного образования по созданию и обновлению содержания образовательно-методических комплексов;

- стимулировать педагогические инициативу, творчество и поиск в разработке новых инструментов диагностики освоения обучающимися содержания программ объединений по интересам;

- выявлять инновационные идеи, находки, лучшие образцы педагогического опыта;

- содействовать профессиональному и творческому общению педагогов в рамках единой образовательной среды, развитию методических инициатив;

- пополнить банк педагогических и методических инноваций.

3. Организаторы конкурса

3.1. Методический отдел учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодежи» при поддержке профсоюзного

комитета первичной профсоюзной организации учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодежи» Белорусского профессионального союза работников образования и науки.*

4. Участники конкурса

4.1. В конкурсе принимают участие педагоги дополнительного образования независимо от квалификационной категории, стажа работы.

5. Порядок организации и проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится с 10 января 2022 года по 10 марта 2022 года в два этапа.

Для участия в конкурсе в адрес оргкомитета (г.Минск, Старовиленский тракт, 41, кабинет 220, e-mail: metodist_mgddm@mail.ru) **до 15 декабря 2021 года** необходимо предоставить следующие материалы:

- заявку на участие по установленной форме (Приложение);
- программу объединения по интересам.

Конкурсные материалы необходимо предоставить в оргкомитет конкурса **до 20 февраля 2022 года**

I этап — с 10 января по 20 февраля:

- самостоятельная работа педагогов по подготовке комплекта диагностического материала;
- методическая поддержка участников:
 - обучающий веб-семинар для педагогов-участников конкурса;
 - режим постоянного консультирования (сектор методического сопровождения образовательного процесса, каб. 220).

II этап — с 21 февраля по 10 марта:

- работа экспертной комиссии: изучение, анализ и экспертиза представленных материалов;
- подведение итогов.

6. Условия проведения

6.1. Каждый участник конкурса представляет пакет методических материалов, предназначенных для определения результатов освоения обучающимися программы объединения по интересам, который может включать:

- анкеты, вопросники, тесты;
- образцы диагностических карт, портфолио, творческих дневников, листов самоанализа (самооценки) обучающихся;
- варианты тестовых заданий, проверочных работ;
- темы проектов, докладов, рефератов для самостоятельной работы обучающихся;
- карты интересов и предпочтений обучающихся.

6.2. Количество участников — не менее **двух** педагогов от отдела/учреждения.

*Для педагогических работников учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодежи»

6.3. Оформление конкурсных материалов: работа выполняется в компьютерном наборе в соответствии со следующими требованиями форматирования: шрифт – Times New Roman, размер – 14; поля справа – 10 мм, слева – 30 мм, сверху и снизу – 20 мм; нумерация страниц – снизу по центру. Печать односторонняя.

6.4. Критерии оценки:

- чёткая функциональная направленность диагностических материалов на решение задач;

- соответствие диагностических материалов принципам целостности, доступности, увлекательности и содержательности, ориентированности на результат, сочетания инвариантности и вариативности, методической проработанности;

- ориентированность на развитие творческих способностей и личностных качеств обучающихся, самостоятельную практическую деятельность обучающихся;

- грамотность/целесообразность подбора учебного материала;

- учёт возрастных и психологических особенностей обучающихся;

- грамотность изложения (стиль, орфография).

7. Подведение итогов конкурса

7.1. Определение лучших материалов осуществляется решением экспертной комиссии.

7.2. На период проведения конкурса всем участникам конкурса устанавливаются надбавки в соответствии с законодательством и приложением к коллективному договору по установлению надбавок.

7.3. Победители конкурса награждаются дипломами учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодежи» I, II, III степени. Члены профсоюза награждаются призами профсоюзного бюджета первичной профсоюзной организации учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодежи» Белорусского профессионального союза работников образования и науки.*

Все участники конкурса получают электронные сертификаты учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодежи».

Приложение

Заявка

*Для педагогических работников
учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодежи»

**на участие в открытом городском конкурсе
разработок диагностического инструментария
к программам объединений по интересам
«Формула успеха»**

Отдел/учреждение _____

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название программы объединения по интересам, возраст обучающихся, срок реализации
1		
2		

***Зав. отделом** _____

Руководитель
Учреждения образования _____